



# Escola Proa - Programa Escola Nova 21

# Escola Proa - Programa Escola Nova 21

Per què som d'EN21?

Com hem arribat aquí?

On volem arribar?

## Fonaments:

Escola activa  
Escola innovadora



## Fonaments:

Escola activa  
Escola innovadora



## Lideratge: Social i educatiu



**Oferta educativa**  
de qualitat al barri



Adaptar la  
**Línia d'escola**  
al segle XXI



Priorització  
**d'objectius**  
(Procés i eines)



Millora en la  
**gestió**  
d'aula i d'escola



**Gener 2016:**  
Visita a l'escola  
Congrés Indians,  
escola Els Encants.



# Maig 2016:

Acte de presentació  
del programa



**Setembre 2016:**  
Signem el contracte  
amb EN21



**Gener 2017:**  
Proa s'uneix a la XxC-06



# Febrer 2017:

## Som escola mostra



### Centres de la mostra representativa

Escola Sant Gervasi Cooperativa  
Mollet del Vallès

Centre Escolar Empordà  
Roses

Escola Antoni Bofey  
Badalona

Escola del Mar  
Barcelona

Escola La Immaculada  
Vilassar de Dalt

Escola Pepa Colomer  
El Prat del Llobregat

Institut Baixa a Mar  
Vilanova i la Geltrú

Institut Escola Francesc Cambó  
Verges

Institut Matadepera  
Matadepera

ITau Sant Cugat  
Sant Cugat del Vallès

Escola Santiago Ramón y Cajal  
L'Hospitalet de Llobregat

Collegi Mare de Déu del Carme  
Tarragona

Escola Barnola  
Avinyó

Escola Edumar  
Castelldefels

Escola Les Savines  
Cervera

Escola proa  
Barcelona

Institut Escola Costa i Llobera  
Barcelona

Institut Escola Mare de Déu del Portal  
Batea

Institut Pau Claris  
Barcelona

Vedruna Àngels  
Barcelona

Escola Setelaüs  
Salsona

Escola Àngela Bransuela  
Mataró

Escola Benivire  
Sant Boi del Llobregat

Escola L'era de Dalt  
Tona

Escola Malagrida  
Olot

Escola Renaixença  
Hostalets de Pierola

Institut Escola El Taller  
Barcelona

Institut Joan Oró  
Lleida

Institut Pla Marcell  
Cardedeu

ZER Conca de Barberà  
Conca de Barberà

**Febrer 2017:**  
Tret de sortida  
Trobada dels centres  
d'EN21 i XxC



**Febrer 2017:**  
Primera formació  
per a equips directius



**Març 2017:**  
Constitució  
de l'equip impulsor



## Març 2017:

Jornada de formació  
per a equips impulsors



## Abril 2017:

Primera trobada  
de l'equip impulsor



**Maig 2017:**  
MLTS per a famílies,  
docents i  
personal d'administració  
i serveis



**Maig 2017:**  
“Somiem” jornada  
de reflexió amb l’alumnat



**Juny 2017:**  
Dinàmica amb els  
docents:  
eina auto diagnòstica



**Juliol 2017:**  
Formació  
equips impulsors i  
directius:  
definició d'objectius  
a dos anys vista



## Setembre 2017:

Aprovació dels  
objectius de centre  
per claustre



**Setembre 2017:**  
Assignació i  
dotació horària a  
l'equip impulsor  
(reunió setmanal)



**Setembre 2017:**  
Formació interna  
sobre avaluació  
(també al febrer 2018  
i juny 2018)



**Octubre 2017:**  
Aprovació  
dels objectius  
de centre  
per Consell Escolar



**Novembre 2017:**  
Visita a la Maquinista,  
el Puig, La Sínia,  
Jesuïtes – Sant Gervasi,  
Les Vinyes.

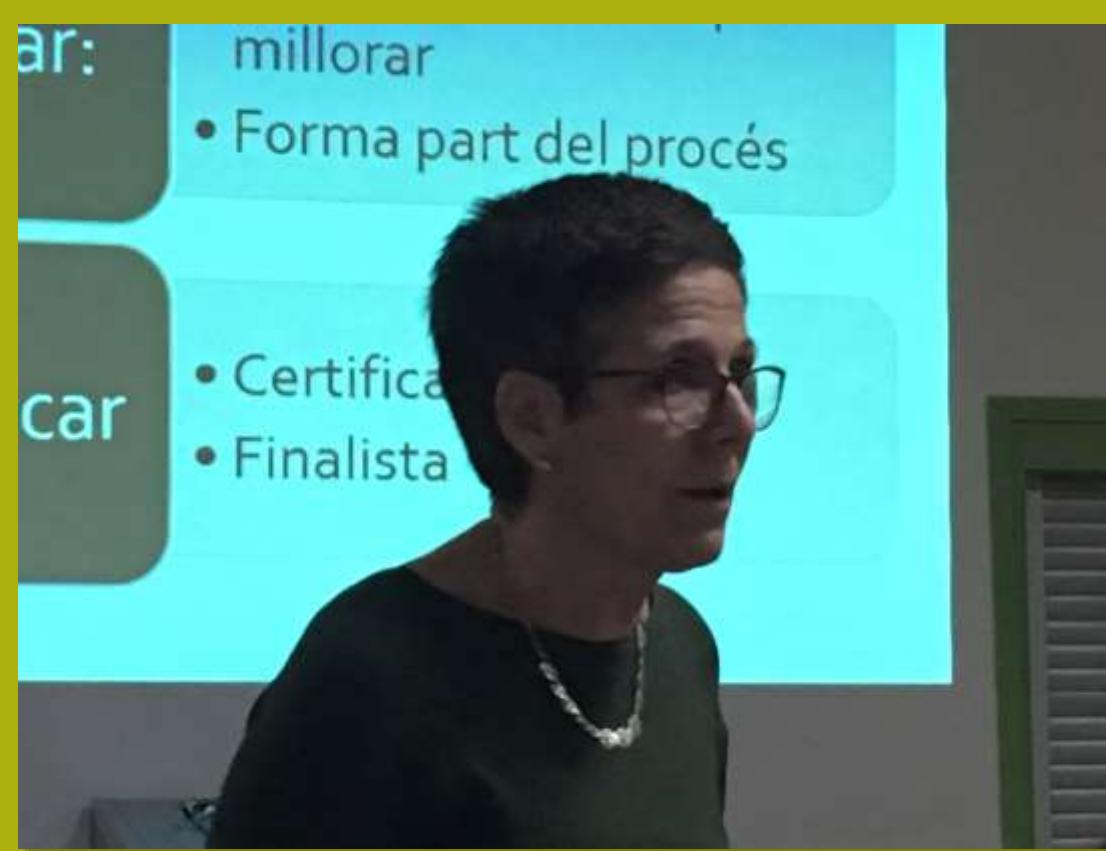


**Novembre 2017:**  
Marta Pujadó  
fa la primera  
reunió de seguiment



## Novembre 2017:

Formació sobre evaluació  
Coral Regí i Marta Pujadó



# Gener 2018:

## Curs virtual de preparació de les residències



 **Tancament de la quarta setmana del curs virtual**  
Publicat per Ivona Mir el 23 de Febrero de 2018 a les 8:15pm

Benvolgudes Impulsores i Impulsors,

Acabem la quarta setmana del curs virtual: com passen les setmanes!

Aquesta setmana hem conegut el centre acollidor i ara cal establir les prioritats d'aprenentatge per als docents residents, concretat l'encàrrec als docents que faran residència. Acabarem el curs definitivament amb l'observació i el recull d'evidències durant l'estada en centre. I ja estarem ben preparats! :)

Aquesta setmana no farem formulari de valoració. Us proposem tancar amb **debat en obert de valoració del treball entre centres**: realizar una video conferència o compartir el coneixement sobre el centre acollidor. Ens sembla que aquesta trobada horitzontal entre centres de la mostra ens pot aportar molt a mig termini. I volem saber com valoreu aquests intercanvis. Aquesta reflexió és opcional, però la proposem compartida i per això hem obert un debat.

Tot i que seguim amb les tasques d'endevinar en quin centre ens trobem a càrrec d'Escola Nova 19, ja podem assegurar que no hi haurà cap examen. Ja és oficial que farem una festa d'aniversari a Barcelona el dissabte 17 de març. No té res a veure amb el curs, ni amb aprovar o suspendre, simplement volem celebrar aquest any de treball amb tots els impulsors. Si, hi ha una festa, ja t'hi has apuntat?

Una abraçada ben forta i bon cap de setmana!


Envia-me un correu electrònic quan em contestis – [Seguir](#)

**Febrer 2018:**  
Boris Mir  
fa la segona  
reunió de seguiment



**Febrer 2018:**  
Sessió de treball  
sobre  
la visió del centre  
(professorat)



**Març 2018:**  
Sessió de treball  
sobre  
la visió del centre  
(famílies)



## Març 2018:

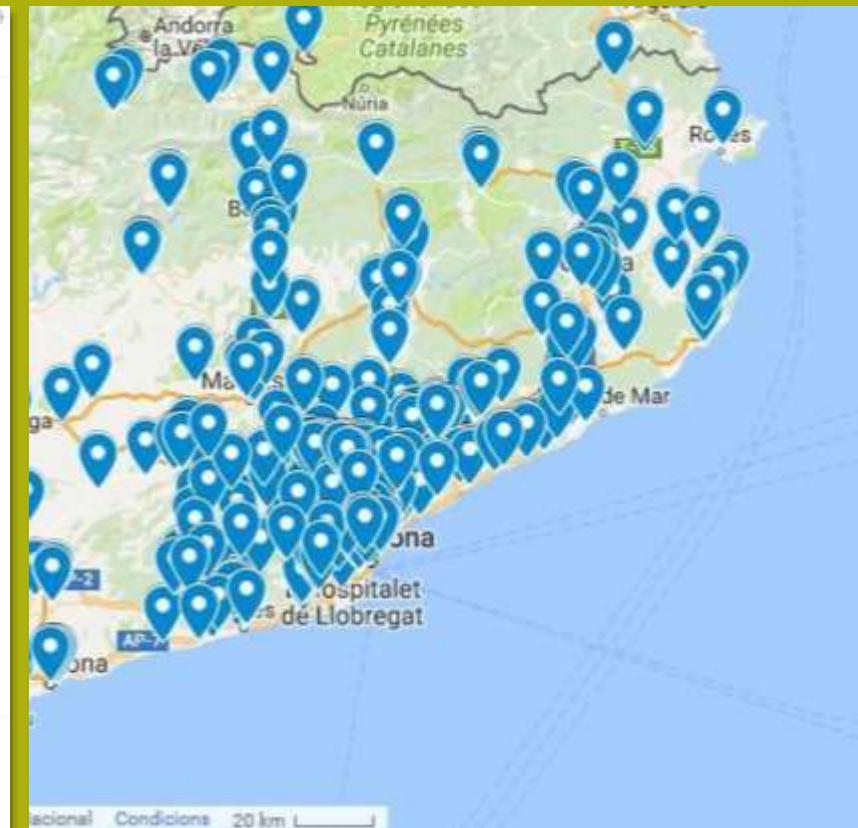
Visita a El Puig,  
la Llacuna i Virolai



**Març 2018:**  
Sessió de treball  
sobre avaluació  
amb escoles impulsores



**Abril 2018:**  
8 docents fan 15 dies  
de residències  
en un centre impulsor



**Maig 2018:**  
Sessió de treball  
amb el claustre sobre  
pràctiques innovadores



## Ambients:

### Educació infantil



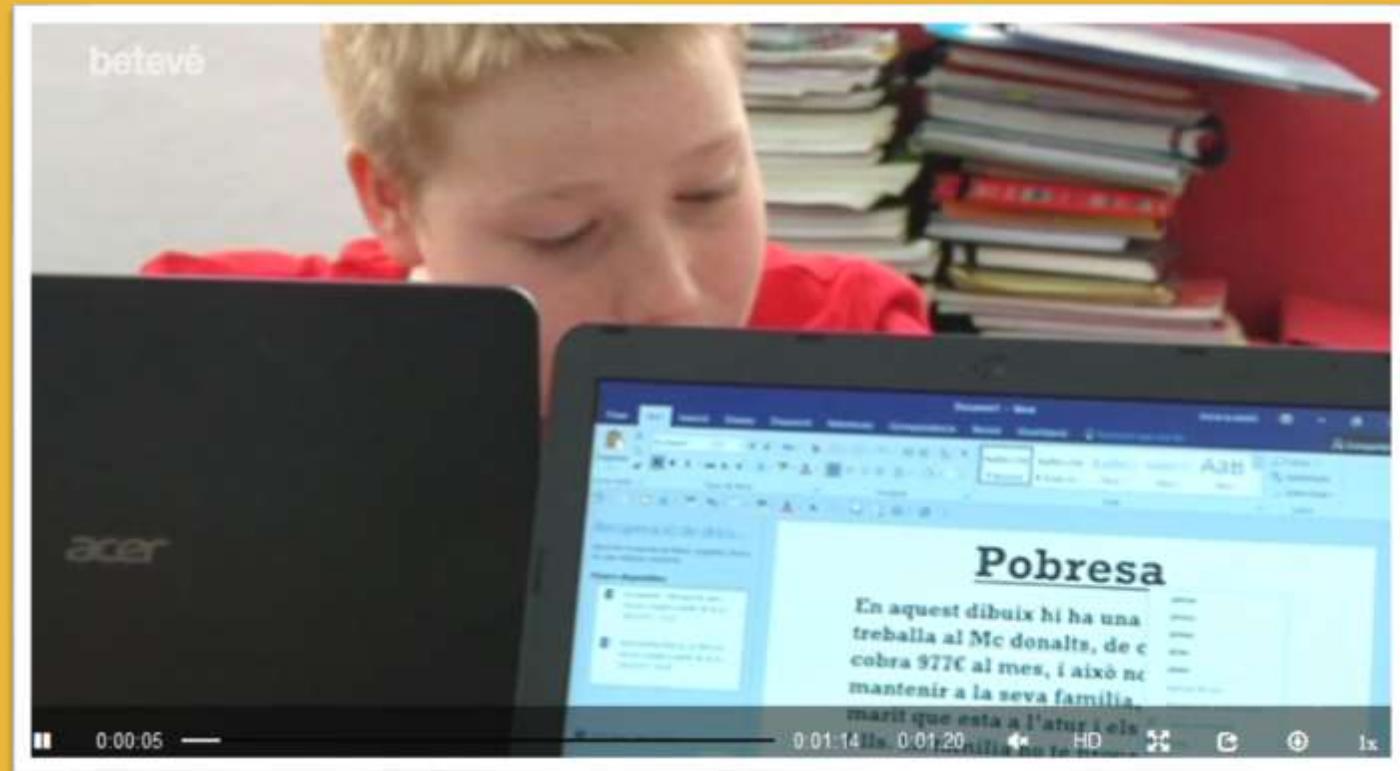
## Reptes:

Cicle inicial



# Projectes globalitzadors:

Cicle Mitjà,  
Cicle Superior,  
Primer Cicle d'ESO



# Projectes D'àmbit:

Segon cicle d'ESO i BATX1



## Tendències:

Anar abandonant llibres



**Tendències:**  
Anar fent  
menys exàmens  
i menys deures



## Tendències:

Diversificació  
de les  
eines avaluadores



## Tendències:

Tendència  
a donar autonomia  
a l'alumne



## Tendències:

L'alumne és el  
centre de l'aprenentatge  
i de l'escola



## Tendències:

Potenciar  
el gust per  
l'aprenentatge



**Tendències:**  
Potenciar les  
capacitats del  
segle XXI:  
Treball cooperatiu



**Tendències:**  
Potenciar les  
capacitats del  
segle XXI:  
Exposició oral



**Tendències:**  
Potenciar les  
capacitats del  
segle XXI:  
Recerca i investigació



**Tendències:**  
Potenciar les  
capacitats del  
segle XXI:  
Plurilingüisme



# Tendències:

Potenciar les  
capacitats del  
segle XXI:  
Creativitat

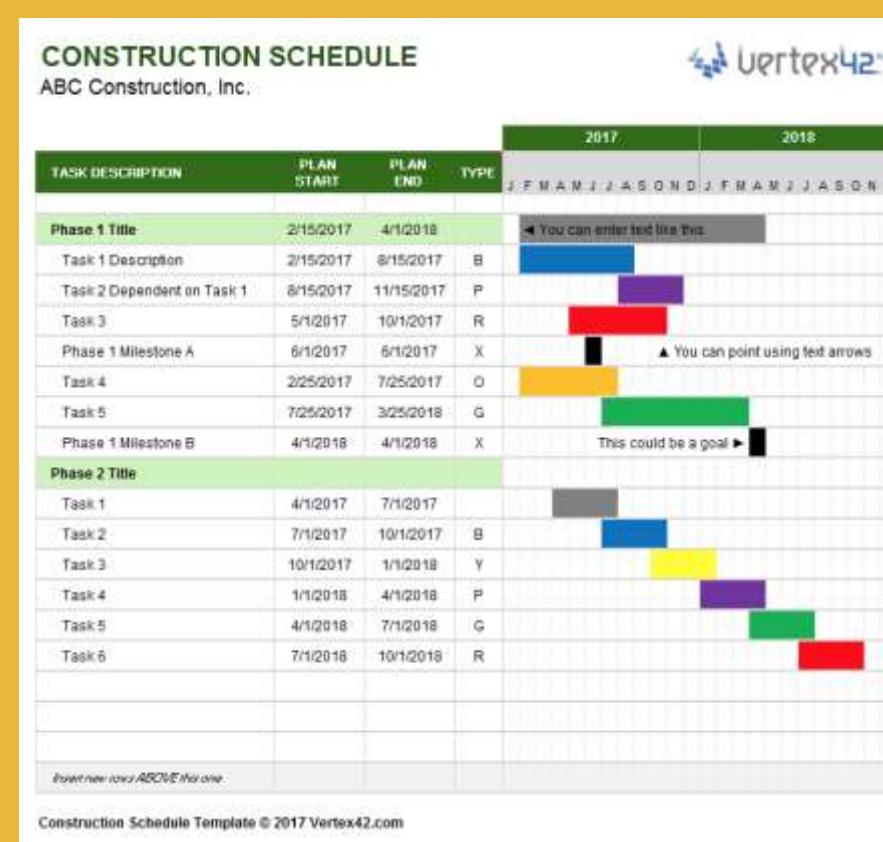


# Gestió:

## Horaris al servei de l'aprenentatge (franges horàries i agrupaments)

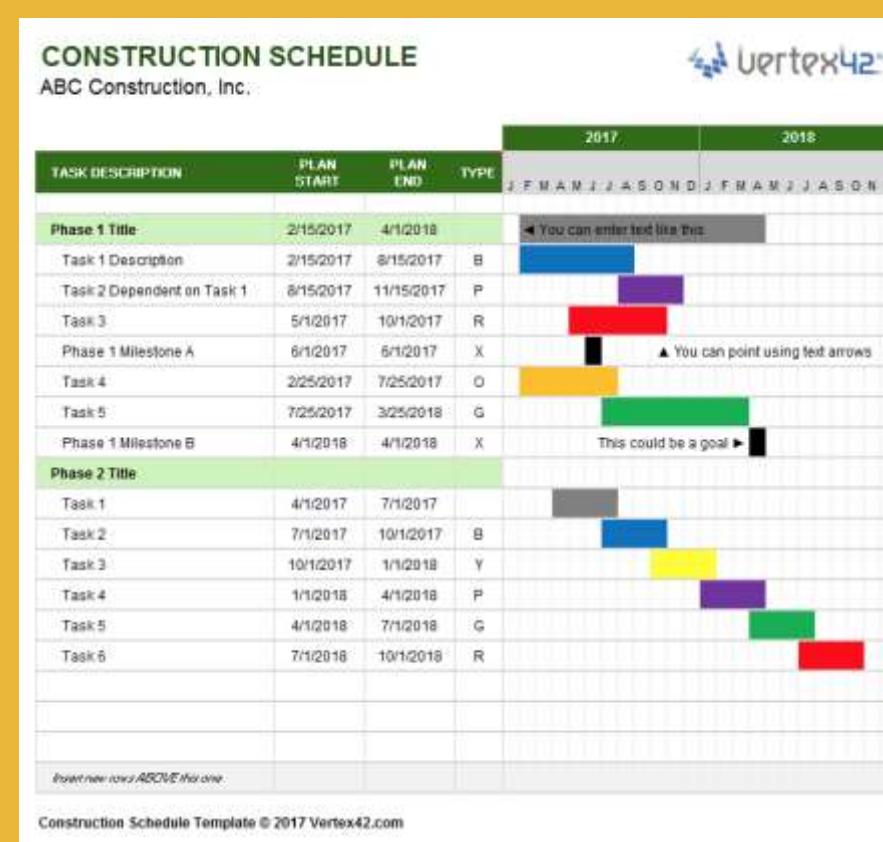


# Gestió: Distribució i Organització del professorat



# Gestió:

## Càrrega equilibrada dels diferents tipus de franges horàries



# Escola Proa - Programa Escola Nova 21

