



PROJECTE DE MENJADOR
CURS 2018-2019
CICLE INICIAL

INDEX

	Pàg.
Objectius generals del servei de menjador	3
Objectius específics de cicle inicial	4
Metodologia	5
Activitats i pati	6
Valoracions	7

Objectius generals del servei

1. Fomentar els hàbits de neteja i ordre:
 - a. Rentar-se les mans, abans i després de menjar.
 - b. Desparar taula fent la neteja corresponent de la taula. (A partir de 2n treuen la seva safata, i a partir de 3r també recullen la taula)
 - c. Rentar-se les dents després de menjar. (A l'escola es fa de manera obligatòria a partir de P4).
 - d. Respectar el mobiliari i material específic (coberts, estris, material d'activitats, llibres de la mediateca, etc.)

2. Fomentar els hàbits de correcció a la taula, durant l'estona de dinar:
 - a. Utilitzar els coberts de manera adient i no tocar el menjar amb les mans. (A partir del segon trimestre s'inicia l'ús del ganivet a P5).
 - b. Aprendre a menjar amb correcció, i acabar-s'ho tot sense entretenir-se més temps del necessari i assolint un ritme correcte.
 - c. Conèixer allò que es menja i respectar els aliments, no fent-ne mal ús.

3. Fomentar que els alumnes coneguin i respectin la Normativa del Servei de Menjador.

4. Potenciar un tracte respectuós amb els companys, els monitors i totes les persones relacionades amb el Servei.

5. En general, potenciar els objectius pedagògics i de convivència comuns a totes les activitats de l'escola, i en especial els de respecte a les persones i bon ús de les instal·lacions i serveis.

Dins del marc global dels objectius generals cada cicle educatiu estableix els objectius específics en funció de les característiques dels alumnes.

Objectius específics de cicle inicial.

Els objectius específics que es plantegen per aquest curs els podríem agrupar bàsicament en tres grups: hàbits de menjador, el quotidià, el lleure.

1. Hàbits de menjador:
 - a. Mantenir i potenciar els hàbits de neteja personal adquirits durant els cursos anteriors, així com l'ordre propi de cara al grup i material.
 - b. Utilitzar correctament els coberts i no tocar el dinar amb els dits.
 - c. Saber seure correctament i no aixecar-se de la taula.
 - d. Parlar en un to adequat de veu durant l'estona de menjador.
 - e. Adquirir un bon ritme a l'hora de dinar.
 - f. Saber esperar el torn tan perquè se serveixi el segon plat com per qualsevol altre cosa.
 - g. Aprendre la importància del valor nutritiu dels aliments i per tant la necessitat de menjar variat (acostumar-se a menjar de tot).

2. El quotidià
 - a. Assolir els hàbits d'higiene personal
 - b. Potenciar la participació de tots en un projecte comú
 - c. Fomentar la col·laboració entre alumnes
 - d. Fomentar actituds que afavoreixin una bona convivència
 - e. Educar per la salut
 - f. Educar pel respecte al medi ambient

3. El lleure
 - a. Potenciar una educació a partir de l'aprenentatge actiu i participatiu
 - b. Viure el joc com una activitat gratificant
 - c. Potenciar les iniciatives dels participants
 - d. Dinamitzar espais amb activitats d'autogestió
 - e. Oferir activitats educatives i enriquidores

Metodologia

L'equip de monitor de cicle inicial el formen 2 monitors per curs, la primera mitja hora al menjador hi ha una monitora de reforç (Júlia Vernet).

1. Equip de monitores

GRUP DE PRIMER: Sandra Torner 1A; Alba Nosas 1B

GRUP DE SEGON: Mariona Fortuny 2A; Helena Soler 2B

COORDINACIÓ PRIMÀRIA: Cristina Bosch

2. Horari base

13,00h Recollir nens/es a la classe

13'30h Primer torn acaba de dinar surt al pati amb un monitor

13'45h Segon torn acaba de dinar surt al pati amb un altre monitor

14'00h Últim torn de menjador

14'30h Entrada a la classe rentar dents i racons de joc

15'00h Arriben les mestres

Activitats i pati:

Pati

Al pati, normalment, els nens tenen un espai pel joc lliure. Tot i això cada dia tenen una activitat on poden participar de manera voluntària.

Dilluns: pales i galledes

Dimarts: Pilota (diferents jocs dirigits amb pilota)

Dimecres: Raquetes

Dijous i divendres: Joc dirigit

Activitats

Les activitat programades per aquest curs són les següents:

Activitat a la caseta de fusta. Per cursos realitzarem un taller d'experimentació amb aliments al jardinet de la caseta de fusta. Casa setmana un grup s'encarregarà de regar i cuidar les plantes aromàtiques que estan plantades a les jardineres davant de la caseta, treballarem les seves propietats.

Al llarg del curs realitzarem **activitats puntuals**. La finalitat d'aquestes activitats és principalment que els nens i nenes s'ho passin bé, però també és una manera de treballar conjuntament amb els dos cursos ja que intentem fer-les en grups formats tant per nens de primer com de segon.

Els objectius que es pretenen aconseguir mitjançant aquestes activitats són:

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació
- Potenciar la motricitat fina
- Relacionar l'activitat amb la festivitats anuals (Nadal, Sant Jordi...)
- Potenciar la participació de les nenes i nens del grup.

Racons a l'aula. A l'estoneta de classe després del pati i abans que arribi la mestra fem un seguit d'activitats diàries, contes, trencaclosques, dibuix lliure... i divendres alterns 1r i 2n discoteca/activitat en anglès.

Des de fa uns anys s'està intentant que els alumnes participin en la **confecció dels menús**. Començant pels més grans els hi proposarem un parell de plats innovadors i el que més li agradi l'incorporarem al menú mensual.

Valoracions

- **Informes:**

Es realitzen dos informes (desembre i juny) personals a cada nen/a de la seva evolució a l'espai de menjador, tant de l'hora de menjar com de l'estona de lleure.

Aquest informe està elaborat pel monitor/a que correspon a cada grup classe.

- **Valoracions de curs**

A l'octubre es realitza una reunió per cicles per valorar el inici de curs i preparar les activitats anuals.

A final de curs es fa una valoració general.

Puntualment es programaran reunions per programar activitat o resoldre algun problema que pugui sorgir.