

# **Projecte de Menjador Infantil**

ESCOLA PROA CURS 2019-2020



## **1. OBJECTIUS**

**1.1.** Objectius generals

**1.2.** Objectius específics

**1.2.1.** Autosuficiència i hàbits

- Ordre
- Higiene
- Menjador

**1.2.2.** Relació amb els altres

## **2. METODOLOGIA**

**2.1.** Monitors

**2.2.** Distribució dels monitors

**2.3.** Horari base

## **3. ACTIVITATS**

# **1. OBJECTIUS**

## **1.1. OBJECTIUS GENERALS**

- Adquirir els hàbits d'higiene, comportament i ordre que fan referència a l'estona del migdia.
- Respectar els companys i aprendre a compartir les coses.
- Tenir cura de l'entorn, així com del material que s'utilitza.

## **1.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS**

### **1.2.1 Autosuficiència i hàbits:**

#### **Ordre:**

- Saber estar a taula si s'ha acabat de dinar.
- P3: Aquells nens/es que van a fer la migdiada, cal que respectin el silenci de l'aula.
- P4 i P5: Respectar el silenci de la zona que envolta on dormen els nens/es de P3.
- Deixar ben endreçat l'espai (classe, pati...) on s'ha realitzat l'activitat.
- Fer fila correctament.

#### **Higiene:**

- No jugar amb el menjar.
- P3: Fer servir el pitet.

- Rentar-se les dents després de dinar (P4 i P5).

### **Menjador:**

- Seure bé i no aixecar-se de la cadira.
- Fer servir correctament els coberts.
- Els nens/es de P5, a partir del segon trimestre: aprendre a utilitzar correctament el ganivet.
- Els nens/es de P4: acostumar-se a menjar les peces de fruita sense trossejar.
- Mastegar amb la boca tancada.
- No tirar menjar a terra.
- Aixecar la mà per demanar qualsevol cosa.
- No parlar amb la boca plena.
- Respectar els companys
- Parlar amb un to de veu adequat.
- Conèixer els diferents aliments i l'ús correcte dels estris que fan referència al menjar.
- Tastar aliments nous.
- Acabar-se el menjar del plat.

### **1.2.2 Relació amb els altres:**

- Participar activament en les activitats que es duguin a terme.
- Aprendre a conviure amb els companys.
- Ajudar a l'infant a resoldre els conflictes raonablement.
- Respectar el descans dels seus companys (P3).

## **2. METODOLOGIA**

### **2.1. MONITORS**

Hi ha dos monitors per curs i dues persones més de reforç. En total som 8 persones treballant al parvulari. Una d'elles té la funció de coordinació. A més, també hi ha dues persones que fan de reforç de les 13h a les 13,30h.

Es convocaran reunions per la programació de les activitats amb tot l'equip de monitors. Al final de cada trimestre es farà, també, una reunió de valoració. A més a més, es poden convocar reunions sempre que calgui, per tal de resoldre problemes que puguin sorgir.

Per tal de portar un seguiment específic de cada nen, cada monitor responsable del grup realitzarà informes personals (un al mes de desembre i l'altre al mes de juny), que es faran arribar als pares i mares.

Els monitors en pràctiques han de participar activament en totes les activitats, així com també han de col·laborar en totes les tasques pròpies de l'estona del migdia. Al final del període de pràctiques, la coordinadora de l'equip farà la valoració de la seva tasca.

## 2.2. DISTRIBUCIÓ DELS MONITORS

- **P3A** Marc Wyneken
- **P3B** Remei Vizcarro
- **Reforç** Arola Claramunt
  
- **P4A** Cristina Coca
- **P4B** Trini Barnés
  
- **P5A** Anna Etxarri
- **P5B** Judit Palau
  
- **Coordinadora de l'equip:** Montserrat Ramos
- **Coordinadora del migdia a proa:** Lourdes Tarafa

## 2.3. HORARI BASE

11.45: Es paren taules i es va a buscar el menjar a la cuina.

### **P3:**

12.45 Entren a dinar.

13.25 Surt el primer torn que va a dormir.

14.00 Surt l'últim torn.

14.25 Es desperten els nens que fan migdiada.

14.45 Entrar a classe i guardar pitets.

## **P4 i P5:**

13.00: Entren a dinar.

13.30: Sortida al pati del primer torn que ja ha acabat de dinar.

14.00: Sortida al pati del segon torn.

14.30: Entrar a classe i rentar dents.

15.00: Arriba la mestra.

## **3. ACTIVITATS**

Durant la setmana, després de dinar aniran fent diferents activitats:

- Contes
- Cançons i danses
- Jocs d'interior (joguines)
- Jocs d'exterior
- Diferents tallers

Aquestes activitats es realitzaran diàriament.

Cada grup tindrà assignat un dia fix a la setmana per pujar amb un monitor/a al terrat del parvulari, on podran realitzar jocs diferents, tant lliures com dirigits.

Hi haurà d'altres activitats enllaçades a un centre d'interès.

El centre d'interès del curs 2019-2020 a l'estona del migdia és **“Menjar fruita també és divertit”**.

L'objectiu principal és donar a conèixer els diferents tipus de fruita al llarg de tot el curs. Sempre d'una manera lúdica i sobre tot molt simple i divertida.

- . Fruita de temporada i proximitat
- . Els colors de la fruita
- . Dolç, àcid, ... Quin gust té la fruita?
- . La fruita que més m'agrada..... Perquè?
- . Fruita juganera
- . Tast de fruites
- . La fruita que ens ve de lluny