



PROJECTE DE MENJADOR
CICLE MITJÀ
CURS 2019-2020

INDEX

	Pàg.
Objectius generals del servei de menjador	3
Objectius específics de cicle mitjà	4
Metodologia	5
Activitats i pati	6
Valoracions	7

Objectius generals del servei

1. Fomentar els hàbits de neteja i ordre:
 - a. Rentar-se les mans, abans i després de menjar.
 - b. Desparar taula fent la neteja corresponent de la taula.
 - c. Rentar-se les dents després de menjar.
 - d. Respectar el mobiliari i material específic (coberts, estris, material d'activitats, llibres de la mediateca, etc.)

2. Fomentar els hàbits de correcció a la taula, durant l'estona de dinar:
 - a. Utilitzar els coberts de manera adient i no tocar el menjar amb les mans. (A partir del segon trimestre s'inicia l'ús del ganivet a P5).
 - b. Aprendre a menjar amb correcció, i acabar-s'ho tot sense entretenir-se més temps del necessari i assolint un ritme correcte.
 - c. Conèixer allò que es menja i respectar els aliments, no fent-ne mal ús.

3. Fomentar que els alumnes coneguin i respectin la Normativa del Servei de Menjador.

4. Potenciar un tracte respectuós amb els companys, els monitors i totes les persones relacionades amb el Servei.

5. En general, potenciar els objectius pedagògics i de convivència comuns a totes les activitats de l'escola, i en especial els de respecte a les persones i bon ús de les instal·lacions i serveis.

Dins del marc global dels objectius generals cada cicle educatiu estableix els objectius específics en funció de les característiques dels alumnes.

Objectius específics de cicle mitjà.

Els objectius específics que es plantegen per aquest curs els podríem agrupar bàsicament en quatre grups: hàbits de menjador, hàbits de higiene, hàbits de conducta i temps lliure.

1. Hàbits de menjador
 - a. Entrar i estar al menjador fent el menor soroll possible i amb ordre.
 - b. Treballar que no s'aixequin de la cadira i seguin correctament.
 - c. Treballar la correcte utilització del coberts, safata, got i tovalló.
 - d. Aprendre a demanar les coses amb educació i respecte
 - e. Aprendre a utilitzar un to de veu adequat.
 - f. Treballar, de forma progressiva, que es mengin tot el menjar servit.
 - g. Intentar no estar més de tres quarts d'hora dinant.
 - h. Posar bé la cadira sense fer soroll en acabar de dinar.

2. Hàbits de higiene
 - a. Rentar-se les mans abans dels àpats.
 - b. Rentar-se les dents després dels àpats.
 - c. Mantenir la taula neta.

3. Hàbits de conducta
 - a. Reservar la infraestructura de l'escola i el material
 - b. Respectar els uns als altres
 - c. Respectar i fer cas de tots els monitors, sigui o no del seu curs.
 - d. Respectar la fila
 - e. Enviar els crits.

4. En el temps lliure i/o pati.
 - a. Motivar-los per tal que participin en els jocs que es proposen.
 - b. Estimular als nens perquè desenvolupin les seves capacitats creatives i imaginatives.
 - c. Potenciar el concepte de grup i cooperació.
 - d. Respectar els torns de pilota i els espais dels altres cursos.
 - e. Fomentar el diàleg com a mètode de resolució de conflictes i de mal comportament.

Metodologia

- **Equip de monitores**

GRUP DE TERCER: Giulia Fanchini 3A; Alba Nosas 3B

GRUP DE QUART: Martí Vilalta 4A; Maria Fernandez 4B

COORDINACIÓ PRIMÀRIA: Cristina Bosch

Horari base

13,00h Recollir nens/es a la classe

13'34h Primer torn acaba de dinar surt al pati amb un monitor

14'00h Últim torn de menjador

14'30h Entrada 3r a la classe rentar dents i racons de joc

14'40h Entrada 4t a la classe rentar dents i racons de joc

15'00h Arriben les mestres

Activitats i pati:

Centre d'interès

Aquest curs l'eix central de totes les activitats, plats i tallers és la **S³**: [Sostenibilitat, Salut i Sabor](#)

Pati

Al pati normalment els nens tenen un espai pel joc lliure.

Fem torns de pilota, tercer juga els dilluns, dimecres i dijous i quart els dimarts, dimecres i dijous. Els divendres els monitors proposen un joc tradicional i jocs d'esport, la participació és voluntària l'objectiu d'aquest és obrir el ventall de jocs i conèixer els jocs de tota la vida.

Activitats

Les activitat programades per aquest curs són les següents:

Caseta de l'hort. Per cursos realitzarem un taller d'experimentació amb aliments al jardinet de la caseta de l'hort. Els alumnes de 3r i 4t s'encarreguen de plantar les plantes aromàtiques i flors al costat de la caseta de fusta.

Al llarg del curs realitzarem **activitats puntuals**. La finalitat d'aquestes activitats és principalment que els nens i nenes s'ho passin bé, però també és una manera de treballar conjuntament amb els dos cursos ja que intentem fer-les en grups formats tant per nens de tercer com de quart.

Els objectius que es pretenen aconseguir mitjançant aquestes activitats són:

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació
- Potenciar la motricitat fina
- Relacionar l'activitat amb la festivitats anuals (Nadal, Sant Jordi...)
- Potenciar la participació de les nenes i nens del grup.

Anglès a taula. Cada setmana per grups tots els nens de cicle mitjà dinen un dia utilitzant com a llengua vehicular l'anglès. L'espai on dinen és diferenciador de la resta del menjador. Són dos taules rodones i d'aquesta manera intentem que l'espai sigui acollidor per afavorir la utilització de la llengua.

Aquest curs seguim l'activitat, **Del cap al plat**. De manera creativa els nens i nenes confeccionaran un plat que després el portarem a la nostra taula, intentant seguir l'eix central potenciant el menjar saludable.

Des de fa uns anys s'està intentant que els alumnes participin en la **confecció dels menús**. Començant pels més grans els hi proposarem un parell de plats innovadors i el que més li agradi l'incorporarem al menú mensual.

Valoracions

- **Informes:**

Es realitzen dos informes (desembre i juny) personals a cada nen/a de la seva evolució a l'espai de menjador, tant de l'hora de menjar com de l'estona de lleure.

Aquest informe està elaborat pel monitor/a que correspon a cada grup classe.

- **Valoracions de curs**

A l'octubre es realitza una reunió per cicles per valorar el inici de curs i preparar les activitats anuals.

A final de curs es fa una valoració general.

Puntualment es programaran reunions per programar activitat o resoldre algun problema que pugui sorgir.