



PROJECTE DE MENJADOR
CICLE SUPERIOR
CURS 2019-2020

INDEX

	Pàg.
Objectius generals del servei de menjador	3
Objectius específics de cicle mitjà	4
Metodologia	5
Activitats i pati	6
Valoracions	7

Objectius generals del servei

1. Fomentar els hàbits de neteja i ordre:
 - a. Rentar-se les mans, abans i després de menjar.
 - b. Desparar taula fent la neteja corresponent de la taula.
 - c. Rentar-se les dents després de menjar. (A l'escola es fa de manera obligatòria a partir de P4).
 - d. Respectar el mobiliari i material específic (coberts, estris, material d'activitats, llibres de la mediateca, etc.)

2. Fomentar els hàbits de correcció a la taula, durant l'estona de dinar:
 - a. Utilitzar els coberts de manera adient i no tocar el menjar amb les mans. (A partir del segon trimestre s'inicia l'ús del ganivet a P5).
 - b. Aprendre a menjar amb correcció, i acabar-s'ho tot sense entretenir-se més temps del necessari i assolint un ritme correcte.
 - c. Conèixer allò que es menja i respectar els aliments, no fent-ne mal ús.

3. Fomentar que els alumnes coneguin i respectin la Normativa del Servei de Menjador.

4. Potenciar un tracte respectuós amb els companys, els monitors i totes les persones relacionades amb el Servei.

5. En general, potenciar els objectius pedagògics i de convivència comuns a totes les activitats de l'escola, i en especial els de respecte a les persones i bon ús de les instal·lacions i serveis.

Dins del marc global dels objectius generals cada cicle educatiu estableix els objectius específics en funció de les característiques dels alumnes.

Objectius específics de cicle superior.

Els objectius específics que es plantegen per aquest curs els podríem agrupar bàsicament en quatre grups: hàbits de menjador, hàbits de higiene, hàbits de conducta i temps lliure.

1. Hàbits de menjador

- a. Utilitzar correctament els coberts.
- b. Seure correctament a taula
- c. Un cop s'acabi de dinar, col·locar la cadira de forma correcta.
- d. Demanar permís per aixecar-se de la taula
- e. Demanar bé les coses
- f. Intentar mantenir un to de veu adequat.
- g. Intentar no estar més de tres quarts d'hora dinant.

2. Fomentar els hàbits de neteja i ordre

- a. Rentar-se les mans abans de dinar.
- b. Tenir cura de no embrutar-se.
- c. Mantenir la taula neta.
- d. Ajudar a parar i desparar les taules.
- e. Rentar-se les dents després de dinar.

3. Hàbits de conducta

- a. Aprendre a respectar als uns als altres.
- b. Valorar i tenir cura de la infraestructura i el material de l'escola.
- c. Mantenir l'ordre i un to de veu adequat en la fila
- d. Potenciar la comunicació entre ells.

4. Temps lliure

- a. Aprendre a conviure, compartir....
- b. Experimentar el joc com una oportunitat d'aprenentatge.
- c. Fomentar la participació i la motivació vers les activitats plantejades.
- d. Desenvolupar les activitats creatives i imaginatives en els nens/es.
- e. Potenciar la igualtat.

Metodologia

- **Equip de monitores**

GRUP DE CINQUÈ: Anna Sanjosé 5A; Jana Gatnau 5B

GRUP DE SISÈ: Mercè Soler 6A; Sam Costa 6B

COORDINACIÓ PRIMÀRIA: Cristina Bosch

Horari base

13,00h Recollir nens/es a la classe i baixar al pati

13'30h 5é entra a dinar

13'45h 6è entra a dinar

14'40h Entrada 5è a la classe rentar dents i activitats tranquil·les

14'45h Entrada 6è a la classe rentar dents i activitats tranquil·les

15'00h Arriben les mestres

Dins d'aquest horari base tenim en compte els alumnes que fan educació física a primera hora de la tarda, que siguin els primer, del segon torn de menjador, en entrar a dinar.

Activitats i pati:

Centre d'interès

Aquest curs l'eix central de totes les activitats, plats i tallers és la **S³**: [Sostenibilitat, Salut i Sabor](#)

Pati

Al pati normalment els nens tenen un espai pel joc lliure.

Fem torns de pilota, sisè juga els dilluns i dimecres i cinquè els dimarts i dijous. Els divendres els monitors proposen un joc tradicional, la participació es voluntària l'objectiu d'aquest és obrir el ventall de jocs i conèixer els jocs de tota la vida.

Activitats

Les activitat programades per aquest curs són les següents:

Activitat a la caseta de l'hort. Per cursos realitzarem un taller d'experimentació amb aliments a la caseta de l'hort.

Al llarg del curs realitzarem **activitats puntuals**. La finalitat d'aquestes activitats és principalment que els nens i nenes s'ho passin bé, però també és una manera de treballar conjuntament amb els dos cursos ja que intentem fer-les en grups formats tant per nens de cinquè com de sisè.

Els objectius que es pretenen aconseguir mitjançant aquestes activitats són:

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació
- Potenciar la motricitat fina
- Relacionar l'activitat amb la festivitats anuals (Nadal, Sant Jordi...)
- Potenciar la participació de les nenes i nens del grup.

Un cop a la setmana els nens i nenes dinen a les taules rodones dinen en plats en lloc de safates i es serveixen ells el menjar. Volem aconseguir com a objectiu **saber estar a taula** i que sigui un espai relaxat per poder gaudir del menjar.

Com activitat referent aquest curs farem molt èmfasi a la **S³**, sostenibilitat, salut i sabor, fent tallers per educar a l'alumnat en aquest àmbit.

Des de fa uns anys s'està intentant que els alumnes participin en la **confecció dels menús**. Començant pels més grans proposaran algun plat que els hi agradi i vulguin incorporar-ho al menú mensual.

Valoracions

- **Informes:**

Es realitzen dos informes (desembre i juny) personals a cada nen/a de la seva evolució a l'espai de menjador, tant de l'hora de menjar com de l'estona de lleure.

Aquest informe està elaborat pel monitor/a que correspon a cada grup classe.

- **Valoracions de curs**

A l'octubre es realitza una reunió per cicles per valorar el inici de curs i preparar les activitats anuals.

A final de curs es fa una valoració general.

Puntualment es programaran reunions per programar activitat o resoldre algun problema que pugui sorgir.