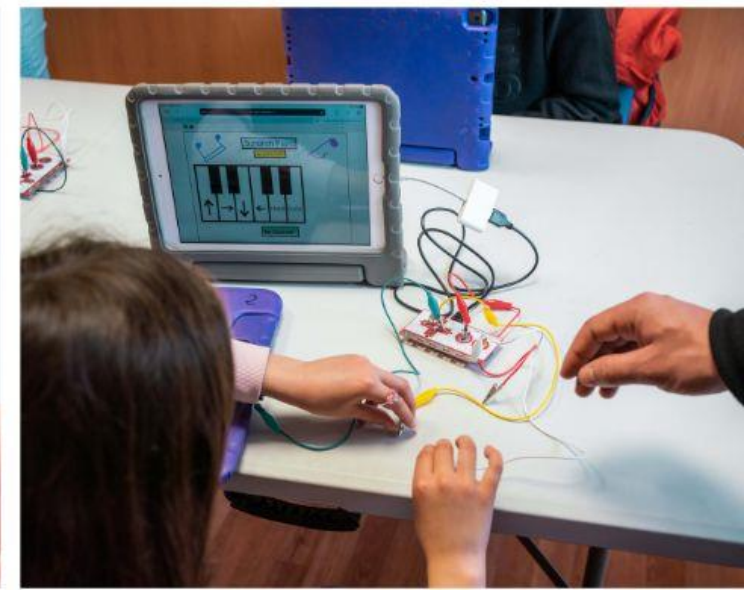


# PROGRAMACIÓ 2023-24

## ACTIVITATS EXTRA LECTIVES



# PROGRAMACIÓ 23/24 Escacs - 4rt a 6è de Primària

L'hora de classe es divideix en dos blocs. El primer bloc es dedica a l'explicació d'elements estratègics o tàctics, posteriorment es convida als i les alumnes a participar en la resolució de posicions relacionades amb els elements explicats. Addicionalment, podem comentar partides que s'hagin jugat en un torneig i que puguin estar relacionades amb els temes explicats.

Al segon bloc de les sessions, es realitzen partides, mentre que simultàniament, per torns, surten parelles a la pissarra per continuar fent exercicis diversos; coordenades del tauler, problemes tàctics amb temps determinat.

Enguany pretenem potenciar els exercicis realitzats en parelles o petits grups per tal d'impulsar la cooperació entre les i els alumnes. En aquest sentit, és comú establir certs rècords de resolució de problemes o d'altres exercicis per tal d'estimular l'alumnat, tanmateix algunes d'aquestes marques només es podran assolir participant en parelles variables i que requeriran treballar en equip.

# OBJECTIUS GENERALS DE L'ACTIVITAT

L'objectiu principal de les sessions consisteix en dotar de la necessària visió estratègica i tàctica per dur a terme partides d'escacs. D'aquesta forma el càlcul, les decisions raonades i la planificació esdevenen habilitats fonamentals que volem potenciar al llarg del curs.

# OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL GRUP

Actualment el grup està format per 6 infants, majoritàriament amb més d'un any de pràctica dels escacs, que destaquen pel seu bon nivell i gran motivació.

Atès que hi ha un nivell força homogeni i un gran interès en progressar, les sessions avancen a un bon ritme i es tradueixen en una elevació del nivell de joc general. A nivell de continguts, continuem amb l'objectiu primordial de reforçar la visió tàctica del grup mitjançant la repetició recurrent de patrons i l'estimulació constant amb exercicis variats. A banda d'una àmplia gamma variada de mats, en el ventall tàctic del grup trobem elements com els atacs a la descoberta, la clavada, la peça atrapada i la sobrecàrrega entre d'altres. El domini de tots aquests elements, malgrat requerir un major aprofundiment, comporten un nivell de joc més elevat que pot copsar-se en qualsevol de les seves partides.

L'aspecte tàctic del joc es complementa amb les necessàries lliçons d'estratègia, més sovintejades però igualment constants. En aquest àmbit, hem tractat i repassat temes com el domini de les columnes, la creació de llocs avançats, estructures de peons i nocions relacionades amb els intercanvis de peces i el desenvolupament general. Tots aquests punts necessiten ser consolidats durant les partides, per això la supervisió del professor s'adreça a observar la implementació d'aquests punts. Igualment necessària és la repetició variada de les diferents nocions, per tal que aquestes es consolidin i formin part de l'hàbit dels infants. Per reforçar aquests punts, hem introduït la revisió de partides reals on l'alumnat és convidat a analitzar les diverses posicions partint dels coneixements estratègics assolits.

Finalment, cal assenyalar que al llarg de la resta del curs ens centrarem en aprofundir en els dos aspectes fonamentals del joc, tot i que també, enguany, introduïrem algunes nocions relacionades amb algunes obertures adients al seu nivell de joc.

Recomanem la participació de tots els infants als diferents tornejos i esdeveniments proposats que poden ésser una bona oportunitat per posar en pràctica els coneixements.